



Faculty	:	Fakulti Pembangunan Manusia	Lecturer	:	Profesor Madya Dr. Goh Swee Choo
Semester	:	M191	Total Student	:	11
Course	:	KPD6044	Course Name	:	Amalan dan Kajian dalam Pembelajaran Koperatif
Group	:	Group A (M191)	Print Date	:	09-06-2020
Overall Performance	:	99.88 %			

BAHAGIAN A: KUALITI PENGAJARAN | SECTION A: QUALITY OF TEACHING

PERANCANGAN PLANNING		Score			
		1	2	3	Mean
1	Pensyarah menerangkan tentang Rancangan Instruksional/ Pro Forma pada kuliah yang pertama. <i>The lecturer explains the Instructional Plan during the first lecture.</i>	0	0	11	3.00
2	Susunan kandungan kursus dibuat secara berperingkat bagi membantu kefahaman pelajar. <i>The contents of the course are arranged in a way that will enhance understanding.</i>	0	0	11	3.00
3	Bahan rujukan yang terkini digunakan membantu kefahaman pelajar mengenai kandungan kursus. <i>The latest reference materials used to help students understand the content of the course.</i>	0	0	11	3.00
4	Aktiviti yang dirancang bertepatan/ selari/ sejajar dengan hasil pembelajaran. <i>The planned activities are coherent/ parallel to the learning outcomes.</i>	0	0	11	3.00
5	Bahan pembelajaran yang digunakan membantu pelajar menguasai kandungan kursus untuk melaksanakan sesuatu amalan profesional yang berkaitan dengan kursus. <i>The learning materials used help students to master the content of the course to carry out a professional practice related to the course.</i>	0	0	11	3.00
Skala : Scale :		5.00			

PEMBELAJARAN <i>LEARNING</i>		Score			
		1	2	3	Mean
1	Cara pengendalian kuliah membantu pelajar menguasai kandungan kursus. <i>The way lecture is being conducted enhances my understanding.</i>	0	0	11	3.00
2	Cara pengendalian kuliah membantu pelajar menghubungkan kait teori dengan amalan/ aplikasi. <i>The way lecture is being conducted helps students connect theory with practice/ application.</i>	0	0	11	3.00
3	Cara pengendalian kuliah merangsang pelajar berfikir secara kritis. <i>The way lecture is being conducted stimulates students to think critically.</i>	0	0	11	3.00
4	Cara pengendalian kuliah merangsang pelajar berfikir secara kreatif. <i>The way lecture is being conducted stimulates students to think creatively.</i>	0	0	11	3.00
5	Cara pengendalian kuliah membantu pelajar mendalami aspek yang ditegaskan dalam kursus. <i>The way lecture is being conducted helps students to deepen the aspects that are being emphasized.</i>	0	0	11	3.00
Skala : <i>Scale :</i>		5.00			

PENGLIBATAN PELAJAR <i>STUDENT'S ENGAGEMENT</i>		Score			
		1	2	3	Mean
1	Pelajar diberi peluang menyoal semasa kuliah. <i>Students are given chances to ask questions during lecture.</i>	0	0	11	3.00
2	Pelajar diberi peluang memberi pandangan dalam pelbagai bentuk semasa kuliah. <i>Students are given the opportunity to express their views in various ways during lecture.</i>	0	0	11	3.00
3	Pelajar digalakkan merujuk pelbagai sumber bagi memantapkan penguasaan kandungan kuliah. <i>Students are encourage to refer to various sources to enhance their capability in lecture content.</i>	0	0	11	3.00
4	Pelajar diberi peluang untuk menonjolkan potensi dalam bidang berkaitan kursus. <i>Students are given the opportunity to highlight their potential in the course related fields.</i>	0	0	11	3.00
5	Pelajar diberi peluang berbincang dengan rakan-rakan. <i>Students are given the chance to discuss with friends.</i>	0	0	11	3.00
Skala : <i>Scale :</i>		5.00			

TUGASAN KURSUS <i>COURSE ASSIGNMENT</i>		Score			
		1	2	3	Mean
1	Tugas yang diberikan menggalakkan pengaplikasian pengetahuan ke dalam konteks yang baharu. <i>The assignment given encourages the application of knowledge into the new context.</i>	0	0	11	3.00
2	Beban tugas yang diberikan bersesuaian dengan pemberatan markah yang diberikan. <i>The assignment loads are correspond to the weightage of the scores given.</i>	0	0	11	3.00
3	Tugas yang diberi dipantau sepanjang proses tugas disiapkan. <i>Assignments given are monitored throughout the whole process.</i>	0	0	11	3.00
4	Tugas yang diberi dinilai berdasarkan proses dan hasil akhir. <i>Assignments given are assessed on the basis of the process and the final outcome.</i>	0	0	11	3.00
5	Tugas yang diberikan relevan dengan kandungan kursus. <i>The assignment given is relevant to the course content.</i>	0	0	11	3.00
Skala : <i>Scale :</i>		5.00			

KEMAHIRAN INSANIAH <i>SOFT SKILLS</i>		Score			
		1	2	3	Mean
1	Pensyarah menerapkan nilai integriti dalam profesion. <i>The lecturer embed value of integrity in the profession.</i>	0	0	11	3.00
2	Pensyarah memberi peringatan tentang kesan plagiarisme. <i>The lecturer give warns of the effect of plagiarism.</i>	0	1	10	2.91
3	Pensyarah memberikan peringatan tentang ketepatan masa. <i>The lecturer reminds about punctuality.</i>	0	0	11	3.00
4	Pensyarah menggalakkan nilai kerjasama. <i>The lecturer encourages the value of teamwork.</i>	0	0	11	3.00
5	Pensyarah menggalakkan budaya pembelajaran berterusan. <i>The lecturer encourages lifelong learning culture.</i>	0	0	11	3.00
Skala : <i>Scale :</i>		4.97			

KOMEN DAN CADANGAN | COMMENT AND SUGGESTION

- Kami berasa sangat seronok untuk menghadiri kuliah beliau.
- Kelas yang paling menarik dan tidak memberi tekanan langsung untuk semester ini baik dari segi pembelajaran dalam kelas mahupun tugas. Pensyarah sentiasa dapat memberi penjelasan yang ringkas dan mudah difahami untuk pelajar.