



Faculty	: Fakulti Pembangunan Manusia	Lecturer	: Profesor Madya Dr. Goh Swee Choo
Semester	: M182	Total Student	: 17
Course	: KPD6044	Course Name	: Amalan dan Kajian dalam Pembelajaran Koperatif
Group	: Group A (M182)	Print Date	: 09-06-2020
Overall Performance	: 99.84 %		

BAHAGIAN A: KUALITI PENGAJARAN | SECTION A: QUALITY OF TEACHING

PERANCANGAN PLANNING		Score			
		1	2	3	Mean
1	Pensyarah menerangkan tentang Rancangan Instruksional/ Pro Forma pada kuliah yang pertama. <i>The lecturer explains the Instructional Plan during the first lecture.</i>	0	1	16	2.94
2	Susunan kandungan kursus dibuat secara berperingkat bagi membantu kefahaman pelajar. <i>The contents of the course are arranged in a way that will enhance understanding.</i>	0	0	17	3.00
3	Bahan rujukan yang terkini digunakan membantu kefahaman pelajar mengenai kandungan kursus. <i>The latest reference materials used to help students understand the content of the course.</i>	0	0	17	3.00
4	Aktiviti yang dirancang bertepatan/ selari/ sejajar dengan hasil pembelajaran. <i>The planned activities are coherent/ parallel to the learning outcomes.</i>	0	0	17	3.00
5	Bahan pembelajaran yang digunakan membantu pelajar menguasai kandungan kursus untuk melaksanakan sesuatu amalan profesional yang berkaitan dengan kursus. <i>The learning materials used help students to master the content of the course to carry out a professional practice related to the course.</i>	0	0	17	3.00
Skala : Scale :		4.98			

PEMBELAJARAN <i>LEARNING</i>		Score			
		1	2	3	Mean
1	Cara pengendalian kuliah membantu pelajar menguasai kandungan kursus. <i>The way lecture is being conducted enhances my understanding.</i>	0	0	17	3.00
2	Cara pengendalian kuliah membantu pelajar menghubungkan kait teori dengan amalan/ aplikasi. <i>The way lecture is being conducted helps students connect theory with practice/ application.</i>	0	0	17	3.00
3	Cara pengendalian kuliah merangsang pelajar berfikir secara kritis. <i>The way lecture is being conducted stimulates students to think critically.</i>	0	0	17	3.00
4	Cara pengendalian kuliah merangsang pelajar berfikir secara kreatif. <i>The way lecture is being conducted stimulates students to think creatively.</i>	0	0	17	3.00
5	Cara pengendalian kuliah membantu pelajar mendalami aspek yang ditegaskan dalam kursus. <i>The way lecture is being conducted helps students to deepen the aspects that are being emphasized.</i>	0	0	17	3.00
Skala : <i>Scale :</i>		5.00			

PENGLIBATAN PELAJAR <i>STUDENT'S ENGAGEMENT</i>		Score			
		1	2	3	Mean
1	Pelajar diberi peluang menyoal semasa kuliah. <i>Students are given chances to ask questions during lecture.</i>	0	0	17	3.00
2	Pelajar diberi peluang memberi pandangan dalam pelbagai bentuk semasa kuliah. <i>Students are given the opportunity to express their views in various ways during lecture.</i>	0	0	17	3.00
3	Pelajar digalakkan merujuk pelbagai sumber bagi memantapkan penguasaan kandungan kuliah. <i>Students are encourage to refer to various sources to enhance their capability in lecture content.</i>	0	0	17	3.00
4	Pelajar diberi peluang untuk menonjolkan potensi dalam bidang berkaitan kursus. <i>Students are given the opportunity to highlight their potential in the course related fields.</i>	0	0	17	3.00
5	Pelajar diberi peluang berbincang dengan rakan-rakan. <i>Students are given the chance to discuss with friends.</i>	0	0	17	3.00
Skala : <i>Scale :</i>		5.00			

TUGASAN KURSUS <i>COURSE ASSIGNMENT</i>		Score			
		1	2	3	Mean
1	Tugas yang diberikan menggalakkan pengaplikasian pengetahuan ke dalam konteks yang baharu. <i>The assignment given encourages the application of knowledge into the new context.</i>	0	0	17	3.00
2	Beban tugas yang diberikan bersesuaian dengan pemberatan markah yang diberikan. <i>The assignment loads are correspond to the weightage of the scores given.</i>	0	0	17	3.00
3	Tugas yang diberi dipantau sepanjang proses tugas disiapkan. <i>Assignments given are monitored throughout the whole process.</i>	0	0	17	3.00
4	Tugas yang diberi dinilai berdasarkan proses dan hasil akhir. <i>Assignments given are assessed on the basis of the process and the final outcome.</i>	0	1	16	2.94
5	Tugas yang diberikan relevan dengan kandungan kursus. <i>The assignment given is relevant to the course content.</i>	0	0	17	3.00
Skala : <i>Scale :</i>		4.98			

KEMAHIRAN INSANIAH <i>SOFT SKILLS</i>		Score			
		1	2	3	Mean
1	Pensyarah menerapkan nilai integriti dalam profesion. <i>The lecturer embed value of integrity in the profession.</i>	0	0	17	3.00
2	Pensyarah memberi peringatan tentang kesan plagiarisme. <i>The lecturer give warns of the effect of plagiarism.</i>	0	0	17	3.00
3	Pensyarah memberikan peringatan tentang ketepatan masa. <i>The lecturer reminds about punctuality.</i>	0	0	17	3.00
4	Pensyarah menggalakkan nilai kerjasama. <i>The lecturer encourages the value of teamwork.</i>	0	0	17	3.00
5	Pensyarah menggalakkan budaya pembelajaran berterusan. <i>The lecturer encourages lifelong learning culture.</i>	0	0	17	3.00
Skala : <i>Scale :</i>		5.00			

KOMEN DAN CADANGAN | COMMENT AND SUGGESTION

<ul style="list-style-type: none"> • kursus ini memanfaatkan pendidik untuk menerokai pelajaran baharu.
--