



Faculty	: Fakulti Pembangunan Manusia	Lecturer	: Profesor Madya Dr. Goh Swee Choo
Semester	: A191	Total Student	: 32
Course	: KPD3016	Course Name	: Pengajaran, Teknologi dan Penaksiran 1
Group	: Group AT32B (A191)	Print Date	: 09-06-2020
Overall Performance	: 96.08 %		

BAHAGIAN A: KUALITI PENGAJARAN | PART A: TEACHING QUALITY

PERANCANGAN <i>PLANNING</i>		Score			
		1	2	3	Mean
1	Pro Forma kursus ini telah diterangkan semasa permulaan sesi pengajaran dan pembelajaran. <i>Pro Forma of this course was explained at the beginning of teaching and learning sessions.</i>	0	3	29	2.91
2	Bahan pembelajaran yang disenarai dalam Pro Forma adalah relevan dengan kandungan kursus. <i>The learning materials listed in Pro Forma are relevant to the content of the course.</i>	0	4	28	2.88
3	Kemahiran Insaniah ada disenaraikan dalam Pro Forma. <i>Soft Skill are listed in Pro Forma.</i>	0	3	29	2.91
4	Bahan pembelajaran dimuatnaik dalam MyGuru. <i>Learning materials are uploaded to MyGuru.</i>	0	4	28	2.88
5	Sesi pembelajaran adalah mencakupi keseluruhan isi kandungan kursus. <i>Learning sessions include the whole course content.</i>	0	3	29	2.91
Skala : <i>Scale :</i>		4.83			

PEMBELAJARAN <i>LEARNING</i>		Score			
		1	2	3	Mean

1	Kepelbagaian kaedah pembelajaran diterapkan dalam sesi pengajaran dan pembelajaran. <i>Variety of learning methods are applied in teaching and learning sessions.</i>	0	3	29	2.91
2	Pengendalian sesi pembelajaran dan pengajaran merangsang saya berfikir secara kritis dan kreatif. <i>Teaching and learning sessions stimulate me to think critically and creatively.</i>	0	5	27	2.84
3	Pengendalian sesi pembelajaran dan pengajaran membantu kefahaman saya tentang kandungan kursus. <i>Teaching and learning sessions help me understand my course content.</i>	0	3	29	2.91
4	Sesi pembelajaran dan pengajaran menitikberatkan perkaitan antara teori dan aplikasi dalam kehidupan seharian. <i>Teaching and learning sessions emphasize the relevance of the theory and its application in everyday life.</i>	0	6	26	2.81
5	Pengendalian sesi pembelajaran dan pengajaran memotivasikan saya untuk mempelajari kursus ini. <i>Teaching and learning sessions motivated me to study this course.</i>	0	5	27	2.84
Skala : Scale :		4.77			

PENGLIBATAN PELAJAR STUDENT PARTICIPATION		Score			
		1	2	3	Mean
1	Saya diberi peluang untuk menyoal semasa sesi pembelajaran dan pengajaran. <i>I was given chance to ask during the teaching and learning session.</i>	0	4	28	2.88
2	Pensyarah mengemukakan soalan tertentu bagi meningkatkan penglibatan saya. <i>Lecturer asks specific questions to encourage my involvement.</i>	0	3	29	2.91
3	Saya diberi peluang untuk berbincang dengan rakan-rakan. <i>I was given chance to discuss with my friends.</i>	0	3	29	2.91
4	Aktiviti yang dirancang dalam sesi pembelajaran dan pengajaran menggalakkan penyertaan saya. <i>The activities planned in teaching and learning session encourage my participation.</i>	0	4	28	2.88
5	Saya diberi peluang untuk memberi pandangan semasa sesi pembelajaran dan pengajaran. <i>I was given the opportunity to give opinion during the teaching and learning session.</i>	0	4	28	2.88
Skala : Scale :		4.82			

KERJA KURSUS <i>COURSEWORK</i>		Score			
		1	2	3	Mean
1	Tugas yang diberikan adalah berkaitan dengan kandungan kursus <i>Assignments given are related to course content.</i>	0	3	29	2.91
2	Tugas yang diberikan sesuai dengan masa pembelajaran saya. <i>Assignments given are suitable with my learning time.</i>	0	3	29	2.91
3	Tugas yang diberikan membantu saya mengaitkan kandungan kursus dengan dunia sebenar. <i>Assignment given helps me to relate the course content with the real world.</i>	0	4	28	2.88
4	Tugas adalah dipantau dan diberi maklumbalas oleh pensyarah sepanjang proses pembelajaran dan pengajaran. <i>Assignments are monitored and responded by lecturers throughout the teaching and learning process.</i>	0	4	28	2.88
5	Tugas adalah dinilai berdasarkan pengendalian proses dan hasil. <i>Assignments are evaluated on the basis of process and results.</i>	0	4	28	2.88
Skala : Scale :		4.82			

KEMAHIRAN INSANIAH <i>SOFT SKILLS</i>		Score			
		1	2	3	Mean
1	Pensyarah ada memberikan peluang untuk memainkan peranan berbeza dalam proses pembelajaran dan pengajaran. <i>Lecturer provides opportunities to play different roles in the teaching and learning process.</i>	0	5	27	2.84
2	Pensyarah saya ada memberi peringatan ketepatan masa ke kuliah. <i>My lecturer reminds us on punctuality to class.</i>	0	4	28	2.88
3	Pensyarah saya ada memberi peluang untuk berkomunikasi secara efektif. <i>My lecturer gives opportunity to communicate effectively.</i>	0	3	29	2.91
4	Pensyarah saya ada memberikan peringatan tentang cara bersosial yang sihat dan bertanggungjawab. <i>My lecturer reminds us on healthy and responsible ways to social.</i>	0	3	29	2.91
5	Pensyarah saya ada menggalakkan pendekatan penyelesaian masalah dalam proses pembelajaran dan pengajaran. <i>My lecturer encourages problem solving approach throughout teaching and learning process.</i>	0	4	28	2.88
Skala : Scale :		4.81			

BAHAGIAN B: PERIHAL KURSUS | PART B: COURSE DESCRIPTION

PERIHAL KURSUS <i>COURSE DESCRIPTION</i>		Score			
		1	2	3	Mean
1	Kandungan kursus adalah sepadan dengan jam kredit. <i>Course content corresponds to the credit hour.</i>	0	3	29	2.91
2	Tempoh masa pembelajaran kursus ini adalah sepadan dengan jam kredit. <i>The duration of the course corresponds to its credit hours.</i>	0	5	27	2.84
3	Kandungan kursus ini adalah relevan dalam program pengajian saya. <i>The contents of this course are relevant to my program .</i>	0	3	29	2.91
4	Kursus ini adalah penting dalam program pengajian saya. <i>This course is very important for my program .</i>	0	3	29	2.91
5	Secara keseluruhan saya berpuas hati dengan pengendalian kursus ini. <i>Overall I am satisfied with this course.</i>	0	4	28	2.88
Skala : <i>Scale :</i>		4.82			

KOMEN DAN CADANGAN | COMMENT AND SUGGESTION

<ul style="list-style-type: none"> • Saya suka cara pengajaran yang dilakukan PM Dr. Goh • Pensyarah yang sangat memahami dan bertoleransi. Pensyarah yang tidak pernah cakap 'NO' or 'Wrong' kepada pelajar tetapi selalu memberi pendapat yang tidak menyingungkan perasaan pelajar dan dapat diterima pelajar dengan baik. Pensyarah yang sangat memahami dan menjaga hati pelajar dan memberikan motivasi kepada pelajar yang akan menjadi bakal guru mengambil teladan dan contoh daripada beliau. Saya sangat gembira belajar dengan beliau. Sehingga saya tidak terfikir untuk ponteng kelas beliau. Selain itu, beliau juga tidak membatasi pandangan dan luahan pelajar. Saya berharap saya akan menjadi pendidik seperti beliau suatu hari nanti. • Thank you Prof. :)
